

Vjerujem, da sudjelovanje učenika u jednom ovakvom projektu pruža mogućnost da izađe iz svojih svakodnevnih, nekreativnih okvira. U ovakvim aktivnostima on daje najbolje od sebe u onom području koje ga zanima, koje voli, a možda i u onom području za koje je mislio da nije dovoljno sposoban. Ovakav jedan dan, ovakav pristup, znanstveni pristup nekoj temi, koji uključuje istraživanja, terensku nastavu, prezentacije, pokuse, demonstracije i dr. ruši onaj stereotip škole, nastavnih predmeta kao nezanimljivih, dosadnih i zamornih i daje učenicima potpuno novi uvid u nastavne sadržaje. Pruža učeniku da bude kreativac, da bude stvaralac. Gledajući sve učenike koji su prezentirali svoje aktivnosti moglo se primijetiti da su bili zaista uzbuđeni i ponosni što sudjeluju, što prezentiraju nešto novo i što izlažu rezultate dugotrajnog rada.

*Ivana Gojević, studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, ak.g. 2011./12.*

Smatram da je svaka izvedbena aktivnost bila uspješna, od početka do kraja, sa svim svojim sastavnicama koje ju čine, počevši od pripreme učenika koji ju prezentiraju po grupama, do mentora, do sredstva i pomagala kojim su se služili tijekom prezentacije pa sve do kreativnih aktivnosti koje su ubačene za „razbibrigu“: dječja pjesma, gluma, ples... Ni u jednom trenutku nije se osjetio tzv. prazni hod, cijeli projekt zračio je opuštenošću, pripremljenošću i vedrinom učenika i njihovih učitelja i mentora. Jednako tako spomenula bih uključenost u projekt učenika s posebnim potrebama što je također od posebnog značaja. Smatram da su ovaj projekt i sve izvedene aktivnosti projekta utjecale iznimno pozitivno odgojno-obrazovno na učenike koji su sudjelovali u projektu, ali i na učenike i na nas studente koji smo bili u publici. Djeca na ovaj način uče brže i lakše i to su i dokazali svojim prezentiranim radom po ekipnim grupama.

*Sandra Vagaja, studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, ak.g. 2011./12.*

Nešto što bih izdvojila i što smatram vrlo bitnim i najboljim u cijelom tom danu je dobra atmosfera koja je dokaz da su učenici uživali pripremajući se za ovaj dan i da su s užitkom i zadovoljstvom prikazali svoj rad drugima. To je nešto čemu bi se i u svakodnevnoj nastavi trebalo posvetiti više pažnje. Trebalo bi uvesti čim više ovakvih i sličnih projekata u osnovne škole jer su učenicima zanimljivi, poučni i potiču njihovu kreativnost.

*Adriana Jelovčić, studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, ak.g. 2011./12.*

Smatram da je takav projekt vrlo poučan za učenike, jer osim što stječu nova znanja, stječu i odgovornost prema sebi i drugima, uče kako dobro funkcionirati u timu (svi su zaslužni za konačan rezultat ili proizvod) i to ih uvelike motivira – žele više i bolje, ali bez negativnog natjecateljskog duha. Moram reći da sam oduševljena projektom i jako mi je drago što sam imala priliku nazočiti Danu znanosti. Sve aktivnosti su bile odlične i vrlo zanimljive,

*Nensi Primožić, studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, ak.g. 2011./12.*

Od učenika smo saznali kako u Hrvatskoj postoje 33 vrijedna područja s 2700 različitih vrsta, a samo na našim otocima raste 1300 endemičnih vrsta. Istaknuli su važnost naše županije koja obiluje endemičnom florom koja je rijetkost za cijelu Europu. Ova aktivnost imala je visoku edukacijsku ulogu kako za učenike tako i za sve posjetitelje. Ovo je drugi put da prisustvujem „Danu znanosti“ i svake godine mi se sve više sviđa jer je napredak vidljiv u mnogočemu, kako od organizacije tako do provedbe samog programa. Najviše od svega me je dojmilo kako se učenici bili ti koji su na jedan dan preuzeli ulogu učitelja i probudili svijest onima koji na to vrlo lako zaboravljaju-odraslima.

*Ivana Žeželj, studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, ak.g. 2011./12.*

Fascinirao me tlocrt Korčule gdje su joj ulice izgrađene u obliku riblje kosti (glavna ulica se proteže S-J, a njene „sporedne“ ulice nalaze se sa zapadne i istočne strane). Tlocrt riblje kosti omogućuje stalno strujanje zraka, te štiti od naleta bure. Kraj svake radionice, odnosno prezentacije u školi označavao je umjesto školskog zvona zvuk bure emitiran preko školskog razglasa.

*Dunja Štimac, studentica Učiteljskog fakulteta u Rijeci, ak.g. 2011./12.*