

Rijeka, 04. prosinca 2009.

Završno izvješće o provedbi projekta Dan znanosti

I FAZA: Priprema Natječaja, rezultati Natječaja i priprema izvedbe Dana znanosti u školama

Razrada natječajne dokumentacije i raspisivanje Natječaja

Po potpisivanju ugovora o suradnji Udruge Zlatni rez (izvoditelj projekta) i L'Oreal Adria (donator projekta), oformljen je projektni tim u sastavu dr. sc. Marta Žuvić-Butorac (voditeljica), dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić, dr. sc. Jasminka Ledić, mr. sc. Branka Milotić, dr. sc. Sanja Rukavina, sve iz Udruge Zlatni rez Rijeka. Projektni tim je pristupio razvoju i pripremi natječajne dokumentacije te je u dogovoru s donatorom raspisao Natječaj 4. lipnja 2009. (Prilog 1). Natječaj je objavljen u dnevnom tisku te na mrežnim stranicama Udruge Zlatni rez. Medijska promocija koja je pratila raspisivanje Natječaja pomogla je u inicijalnom informiranju nastavnika u školama o Projektu.

Za potrebe Natječaja razvijena je natječajna dokumentacija: Upute za prijavu na Natječaj (Prilog 2), Opisni obrazac za prijavu projekta (Prilog 3), Obrazac proračuna projekta (Prilog 4) te pozivno pismo koje je upućeno na adrese svih osnovnih škola iz Primirsko-goranske, Istarske i Ličko-senjske županije (Prilog 5).

Postupak donošenja odluke o financiranju školskih projekata

Na raspisani Natječaj pristiglo je ukupno 11 prijava, od kojih je 7 prijava u potpunosti zadovoljavalo administrativne uvjete Natječaja, dok u 3 prijave nije bio priložen traženi broj kopija, a jednoj je prijavi nedostajao proračun projekta. Projektni tim zaključio je da prijavu OŠ Podmurvice iz Rijeke zbog nedostatka proračuna neće uzeti u razmatranje, dok će 3 prijave kojima nedostaju kopije uzeti u razmatranje i to bez traženja dodatnih kopija od škola. Konačno, donesena je odluka da se razmatra 10 prijava na Natječaj.

Za vrednovanje pristiglih projekata razvijen je Obrazac za evaluaciju projekata (Prilog 6). Na sastanku projektnog tima za svaki su prijavljeni projekt određena po 3 člana evaluacijskog stručnog tima čiji je zadatak bio evaluirati zaprimljene projekte u skladu s kriterijima iz evaluacijskog obrasca. Članovi timova obavili su individualno vrednovanje projekata za koje su bili zaduženi. Nakon toga organiziran je zajednički sastanak na kome se raspravljalo o individualnim procjenama svakoga projekta od strane svakoga člana evaluacijskoga tima. Maksimalan broj bodova u evaluacijskome obrascu iznosio je 95, a odlučeno je da se neće preporučiti financiranje projektima koji dobiju manje od 50 bodova.

Nakon rasprave i usuglašavanja stavova, za svaki je projekt donesena konačna procjena koja se upisala u evaluacijski obrazac. U skladu s odlukom donesenom na prethodnom sastanku o potrebnom broju bodova, odlučeno je da svi razmatrani projekti dobiju traženu financijsku potporu, s time da se od dijela prijavljenih (5 škola) traži revizija projekta ili budžeta.

U skladu s propozicijama, rezultati Natječaja (Prilog 7) objavljeni su 10. rujna 2009. na mrežnim stranicama Udruge Zlatni rez te su dostavljeni poštom svim sudionicima Natječaja.

Uz obavijest o rezultatima, svakoj je školi poslana obavijest o dodijeljenom im mentoru, inače članu projektnoga tima, koji je cijelo vrijeme pripreme projektne izvedbe bio na raspolaganju školi i voditelju školskoga projekta za konzultacije i podršku.

FAZA II: Izvedba školskih projekata

Monitoring izvedbe školskih projekata

Za provedbu monitoringa izvedbe školskih projekata formirana je lista evaluatora: dr. sc. Marta Žuvić-Butorac, dr. sc. Rajka Jurdana-Šepić, dr. sc. Jasminka Ledić, mr. sc. Branka Milotić, dr. sc. Sanja Rukavina, dr. sc. Vedrana Mikulić, mr. sc. Nataša Erceg, mr. sc. Bojana Ćulum, Lea Lazzarich, Ivana Poljančić, pri čemu su manji evaluatorski timovi od po 2 člana (jedan član projektnog tima i jedan vanjski, pri čemu evaluator za pojedinu školu nije smio biti mentor iz pripremnog faze) obavljali monitoring u 2 - 3 škole. Evaluatori su, prema dogovorenom rasporedu, obilazili škole i pratili zbivanja u školama. Da bi se mogle uspoređivati ocjene pojedinih izvedbi, razvijen je evaluacijski obrazac za potrebe praćenja izvedbe školskih projekata (Prilog 8), koji su ispunjavali i potpisivali članovi tima. Evaluacijski obrasci su po obavljenom monitoringu prikupljeni i razmatrani na sastanku projektnoga tima.

Projektni tim je temeljem formalnih ocjena danih u evaluacijskim obrascima za izvedbu te temeljem zabilježenih dojmova u pojedinim školama, sastavio zajedničko izvješće koje ističe općenito združene, ali zasebno predstavljene pozitivne i negativne ocjene izvedbi projekta. Ocjenski dio evaluacije izvedbe dao je rezultate prikazane sljedećom tablicom.

Tablica 1. Ocjene evaluatora izvedbe školskih projekata

Kriterij za evaluaciju izvedbe školskog projekta	Ocjena (1-5)
Ciljevi projekta (jesu li ciljevi projekta ostvareni)	4,6
Aktivnosti (jesu li aktivnosti izvedene u skladu s projektom; jesu li doprinjele ostvarivanju ciljeva)	4,7
Scenarij izvedbe (je li jasno postavljen, tekao u skladu s planiranim)	4,6
Aktivno učenje (utječe li projekt na promociju aktivnog učenja)	4,6
Uključivanje učenika završnih razreda kao izvoditelja projekta	5,0
Uključivanje publike (mlađih učenika)	4,3
Doprinos popularizaciji znanosti	4,8
Interdisciplinarnost	4,7
Usmjeravanje pažnje izazovima s kojima se suočava znanost	4,2

Iz tablice se vidi da je provedba projekta od evaluatora ocijenjena vrlo visokom ocjenom (najviši prosjek pojedinog kriterija 5,0; najniži 4,2), što svjedoči u velikom uspjehu izvedenih projekata. Drugi dio evaluacije sadržavao je komentare, koji su dani u sljedećem nizu ocjena, a koje ukazuju kako na dobre strane projekta tako i na slabije strane izvedbi projekata, a koji su nastojali, uz već navedene kriterije, ukazati na specifičnosti pojedinih projekata i percipirane „dodane“ vrijednosti koje su se dogodile tijekom planiranja i izvedbe projekata.

Dobre strane izvedbi projekata

Većina škola ostvarila je postavljene ciljeve projekta, pri čemu su aktivnosti izvedene u skladu s prijedlogom projekta i doprinjele su ostvarivanju ciljeva.

Scenarij izvedbe u svim je školama tekao u skladu s planom: u nekim školama radilo se o vrlo složenim scenarijima koje je trebalo pomno uvježbati uz, očito, mnogo uložena truda svih sudionika u projektu.

Većina projekata utjecala je na promociju aktivnog učenja, i to posebice, uključivanjem učenika završnih razreda u izvedbu projekta. Škole koje su u pripremnom periodu radile na informiranju i poticanju na uključivanje u projekt, čak su se suočavale s problemom prevelikog broja učenika koji su željeli aktivno sudjelovati u izvedbi projektnih aktivnosti. To ukazuje na činjenicu da u budućim izvedbama projekta treba

planirati fleksibilne aktivnosti koje se mogu po potrebi proširiti na uključanje većega broja učenika). U takvim školama učenici su bili visoko motivirani za sudjelovanje u projektu i teško je bilo reducirati njihov broj u izvedbi.

Posebno je dojmljivo da su u školama u kojima je uspješno proveden projekt, tako da su svi učenici škole mogli ili prisustvovati ili sudjelovati u izvedbi aktivnosti Dana znanosti, mlađi učenici s vrlo velikim zanimanjem bili uključeni i pratili događanja s velikim zanimanjem. Neke su škole uspjele aktivno uključiti i mlađe učenike, sudjelovanjem u primjerenim aktivnostima bilo u pripremi (npr. prigodnim izradama primjerenih likovnih mapa, književnim uratcima ili pak izradbom prigodnih suvenira) bilo u izvedbi (npr. obradom srodnih tema na nastavnim satovima toga dana).

Uspješno izvedeni projekti vidljivo doprinose popularizaciji znanosti, pri čemu se u većini slučajeva posebno ističe interdisciplinarnost i inovativnost (primjerice, priprema hrane vezane uz temu projekta, priprema kozmetičkih proizvoda vezanih uz temu, vrlo uspješno interdisciplinarno povezivanje sadržaja iz predmeta koji su naizgled udaljeni poput npr. matematike i vjeronauka, a ostvareno kroz povijest umjetnosti i arhitekturu kao poveznice itd).

Kod svih uspješnih projekata posebno valja istaknuti velik trud i entuzijazam voditelja, kao i svih članova projektnoga tima. U nekim školama, koje imaju dobro razvijene kontakte i komunikaciju s roditeljima, valja pohvaliti i uključivanje roditelja koji su podržavali svoju djecu u izvođenju aktivnosti. U nekim se školama u tom smislu moglo svjedočiti i angažiranosti obiteljskoga kruga te nastavnika i učenika (npr. pomaganje roditelja i rođaka učenika, nastavnika, bivših učenika škole, itd....), što je bitno doprinijelo pozitivnom ozračju široke uključenosti.

Neke škole su u sklopu projekta ostvarile i suradnju s drugim školama, lokalnom zajednicom, Zavodom za javno zdravstvo te lokalnom i regionalnom samoupravom, što može pojedinoj školi potaknuti osiguravanje dodatnih financijskih sredstava tako da se ovaj projekt (ili njegova inačica) uključi u redovito financiranje iz lokalnog proračuna.

Osim toga što je financiranje projekta omogućilo nabavljanje vrijednih materijalnih sredstava za rad u nastavi, u sklopu projekta i za potrebe projekta u nekim su školama vrlo uspješno izrađena vrijedna i sofisticirana didaktička sredstva koja će školi ostati trajno za korištenje u nastavi. To potiče na razmišljanje da se u budućnosti može i naglaske projekta specificirati u tom smislu, tj. usmjeriti projekt prema proizvodnji određenih nastavnih sredstava u samim školama.

Neke su škole imale iznimno dobro medijski popraćen Dan znanosti, uz poseban angažman nastavnika (npr. nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti) samo na medijskoj promociji (npr. organizirano praćenje HTV-a snimanjem dokumentarca o projektu za obrazovnu emisiju, organizirano snimanje DVD-a o projektu, dolazak predstavnika lokalnih vlasti, gradonačelnika itd.) što je također bitno doprinijelo aspektu popularizacije znanosti.

Nedostatci (slabije strane) u izvedbama projekata

U vrlo sporadičnim slučajevima neke su škole, vjerojatno u želji da ostave što bolji dojam pred gostima, napravile predstavu za goste, a ne izvele Dan znanosti u školi, čime se zapravo izvedba projekta otklonila od izravnog i konkretnog projektnog cilja (promocija aktivnog učenja, popularizacija prirodnih znanosti i matematike kroz interdisciplinarnost i uključivanje učenika) koji je trebao biti usmjeren prema UČENICIMA. Iako je i u tim školama ostvarena visoka razina interdisciplinarnosti i uključenosti učenika kao izvoditelja aktivnosti, ovakve su izvedbe u nekim slučajevima bile nedostupne učenicima koji nisu bili aktivno uključeni u izvođenje. U tim se primjerima stječe dojam da je u pripremanju, kao i u samom izvođenju sudjelovao određeni krug nastavnika i učenika koji su projekt odradili, no svi ostali u školi jednostavno su bili isključeni iz sudjelovanja, kako u pripremanju tako i u izvedbi.

Također sporadično, pojedine su škole, vjerojatno u želji za uključivanjem što većega broja predmetnih nastavnika, uključile i eksplicitne vjerske sadržaje, što je u nekim segmentima izvedbe umanjilo odlike znanstvenosti u smislu znanstvene korektnosti i kritičnosti.

FAZA III: Evaluacija projekta od strane voditelja školskih projekata

Po završetku izvedbe školskih projekata, škole su u sklopu obveze podnošenja završnog izvješća dobile zadatak da evaluiraju određene aspekte provedbe projekta i to unošenjem ocjena i komentara u evaluacijski obrazac za vrednovanje projekta (Prilog 9). Ocjenski dio evaluacije donio je rezultate prezentirane u sljedećoj tablici.

Tablica 2. Ocjene voditelja školskih projekata o provedbi projekta Dan znanosti

Kriterij vrednovanja projekta	Ocjena (1-5)
Informacije o Projektu (informiranje o natječaju, rokovima i sl.) bile su razumljive i pravodobne	4,9
Natječajna dokumentacija i obrasci za prijavu projekta bili su razumljivi	4,9
Tijekom izvođenja projekta Udruga ZR je pružala odgovarajuću potporu	5,0
Potpora škole (u školi je mojem Projektu davana potpora)	4,9
Potpora učenika (učenici su bili motivirani za rad na Projektu)	5,0
Iskustvo u radu (pozitivno, ponovo bih prijavio/prijavila projekt)	4,9

Iz navedenih prosjeka procjena pojedinih kriterija vidljivo je da su voditelji projekata iznimno visoko procijenili svaki od pojedinih kriterija, iz čega se također može zaključiti o iznimnom uspjehu Projekta.

Komentari voditelja školskih projekata

Sve škole projekte ocjenjuju izuzetno uspješnim, a iskustvo poticajnim za ponovno uključivanje u slične projekte. Također, izuzetno su pozitivna iskustva s uključivanjem učenika, koji su očigledno bili izuzetno potaknuti drukčijim pristupom temama iz znanosti i vrlo rado se aktivno uključivali u izvedbe pojedinih projektnih aktivnosti. Projekt je vrlo često u školi potaknuo stvarnu realizaciju korelacije među nastavnim predmetima, odnosno suradnju predmetnih nastavnika.

Dodatno, škole su radom na ovom Projektu gotovo u svim slučajevima ostvarile suradnju s institucijama iz okruženja, odnosno putem ovoga Projekta u rad škole su uključili i lokalnu zajednicu, što pospješuje vidljivost/prepoznatljivost? škole i daje temelje za buduću lakšu suradnju škole i njezinog okruženja.

Voditelji projekata izuzetno cijene stečeno iskustvo projektnog rada te ističu potrebu dodatnog obrazovanja u tome smislu.

Iz svih škola stiže negativan komentar o terminu raspisivanja Natječaja, koji je bio izuzetno nepovoljan s aspekta organizacije slobodnog vremena nastavnika za rad na pripremi prijave školskoga projekta.

Evaluacijski obrasci s pojedinačnim komentarima i ocjenama iz svake od škola dani su u prilogu.

Zaključak

Stručni tim iz prikazanog završnog izvješća o provedbi Projekta zaključuje da je Projekt vrlo uspješno proveden. Ohrabruje pozitivno iskustvo u radu što su ga iskazali voditelji projekata, iz čega se može pretpostaviti da bi se u eventualnoj budućoj realizaciji Projekta, vodeći računa o dobrom tempiranju raspisivanja natječaja, moglo računati na više prijavljenih projekata. Uz to, iskazana je potreba za edukacijom o projektnom ciklusu pa bi valjalo razmisliti i to da se zainteresiranim školama ponudi takva vrst edukacije.

Prilog 1: Natječaj

L'ORÉAL

Udruga Zlatni rez u suradnji s tvrtkom L'Oreal Adria Hrvatska raspisuje

NATJEČAJ**za ostvarivanje financijske potpore za rad na školskom projektu "Dan znanosti"**

Ovim Natječajem ostvarit će se financijska potpora školama za obilježavanje Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj 10. studenog. Ciljevi obilježavanja Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj jesu: osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja, poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja i usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost. Shodno tomu, projekt "Dan znanosti" u školama ima za cilj povećati razumijevanje prirodnih znanosti i matematike od strane učenika osnovnih škola i, posljedično, povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti.

Na Natječaj se mogu prijaviti osnovne škole sa sjedištem u Primorsko-goranskoj, Ličko-senjskoj i Istarskoj županiji.

Visina financijske potpore školskom projektu: do 9.000,00 kuna.

Broj potpora koje će se odobriti: do 10 potpora.

Rok prijave na Natječaj: do 31. srpnja 2009. godine.

Trajanje školskog projekta: od 20. rujna do 10. studenog 2009.

UVJETI PRIJAVE: Svaka škola može prijaviti samo jedan projekt.

NAČIN PRIJAVE: Zainteresirane škole trebaju svoje zahtjeve za ostvarivanjem financijskih sredstava prijaviti na propisanim obrascima koji čine natječajnu dokumentaciju u skladu s Uputama za prijavu na Natječaj. Natječajnu dokumentaciju - popunjene i ovjerene obrasce u papirnatom obliku zajedno s CD-om na kojem trebaju biti popunjeni obrasci u elektroničkom obliku treba poslati isključivo zemaljskom poštom, uz napomenu "Za natječaj - Dan znanosti", na adresu: Udruga Zlatni rez, 51000 Rijeka, p.p. 373.

Zakašnjele prijave (s poštanskim žigom nakon 31. srpnja 2009. godine), nepotpune prijave, prijave poslone e-poštom ili telefaksom, rukom i/ili pisaćim strojem pisane prijave, prijave uz koje se neće nalaziti propisana dokumentacija na CD-u ili na drugi način podnesene prijave protivno uvjetima ovog Natječaja, neće se razmatrati.

DOSTUPNOST NATJEČAJNE DOKUMENTACIJE

Natječajna dokumentacija dostupna je na internetskoj stranici Udruge Zlatni rez www.zlatnirez.hr. Specifična pitanja vezana uz prijave na ovaj Natječaj mogu se postavljati na adresu e-pošte zlatnirez@zlatnirez.hr do 30. lipnja 2009. godine.

PROCIJENA KVALITETE PRIJAVA

Prijave koje su zadovoljile propisane uvjete Natječaja upućuju se na procjenjivanje Stručnom povjerenstvu za procjenu prijava, koje donosi odluku o dodjeli potpore.

OBJAVA REZULTATA

Rok za objavu odobrenih financijskih potpora je 10. rujna 2009. godine. Rezultati Natječaja će biti objavljeni na internetskoj stranici Udruge Zlatni rez www.zlatnirez.hr. i dostavljeni poštom svim prijavljenim sudionicima Natječaja.

KONAČNOST ODLUKE I PRAVO PRIGOVORA

Odluke Stručnog povjerenstva o odobravanju/neodobravanju potpora su konačne. Svaka škola koja je sudjelovala u natjecanju za dodjelu potpora može uputiti prigovor Nadzornom odboru projekta "Dan znanosti" u roku od 8 dana od objave rezultata Natječaja u slučaju da je uočila eventualne propuste u primjeni utvrđenog postupka procjene svoje prijave. Pisani prigovor upućuje se na adresu: Nadzorni odbor projekta Dan znanosti, p.p. 373, 51000 Rijeka.

Prilog 2: Upute za prijavu na Natječaj



UPUTE za prijavu na Natječaj "Dan znanosti"

Molimo Vas da prije donošenja odluke o prijavljivanju na Natječaj pročitate tekst Natječaja, proučite Upute za prijavu, Opisni obrazac projekta Dan znanosti i Obrazac proračuna projekta "Dan znanosti".

I. PRIJAVA

1. POLAZNE OSNOVE, CILJ, AKTIVNOSTI I OČEKIVANI REZULTATI PROJEKTA "DAN ZNANOSTI"

UNESCO je 2001. godine proglasio 10. studenog Svjetskim danom znanosti za mir i razvoj (http://www.unesco.org/science/pod/wsd07/about_en.shtml). Ciljevi Svjetskog dana znanosti za mir i razvoj jesu: osnažiti svijest javnosti o ulozi znanosti u promociji mira i održivog razvoja, poduprijeti nacionalnu i međunarodnu solidarnost u širenju rezultata znanstvenih istraživanja te usmjeriti pažnju izazovima s kojima se suočava znanost. Na tragu UNESCO-ovih odrednica, projekt "Dan znanosti" ima za cilj povećati razumijevanje prirodnih znanosti i matematike od strane učenika osnovnih škola i, posljedično, povećati njihovo zanimanje za ta područja znanosti. Cilj postizanja sve većeg broja matematički i prirodoslovno pismenih osoba vrlo je jasno definiran i strateškim dokumentom RH "Plan razvoja odgoja i obrazovanja RH: 2005. – 2010."

Projekt se sastoji u obilježavanju „Dana znanosti“ u osnovnim školama izvođenjem prigodnih aktivnosti koja će se financijski poduprijeti. Ideja je da te aktivnosti njeguju interdisciplinarnost i uključuje nastavnike iz različitih područja, učenike završnih razreda kao demonstratore pokusa te mlađe učenike kao "publiku". Škole čije prijave budu najkvalitetnije bit će, temeljem Natječaja, financijski podržane kako bi mogle realizirati prijavljene aktivnosti, a izvedba će biti evaluirana. Ovako koncipirana projektna aktivnost, osim značaja u popularizaciji znanosti, njeguje i kvalitetu razvoja timskog rada u nastavnika i učenika te razvoj kulture pisanja projekata koja će postati sve značajnija.

Školski projekt koji prijavljujete javno će se izvesti u prostoru vaše škole na Svjetski dan znanosti 10. studenog 2009. godine. Izvedba treba biti javna i namijenjena prvenstveno učenicima vaše škole.

Izvedba će biti praćena i ocijenjena od strane Stručnog povjerenstva koje je odobrilo financijsku potporu vašem projektu.

2. TKO SE MOŽE PRIJAVITI?

Na Natječaj se, s jednim prijedlogom projekta, mogu prijaviti osnovne škole sa sjedištem u Primorsko-goranskoj, Ličko-senjskoj i Istarskoj županiji.

3. TRAJANJE IZVOĐENJA PROJEKTA

Projekt koji dobije potporu započet će s aktivnostima na realizaciji projekta u rujnu 2009. Tijekom priprema za izvođenje moći će se obavljati konzultacije s članovima Stručnog povjerenstva koji su sudjelovali u odabiru projekta. Projektna aktivnosti završavaju javnom izvedbom koja obilježava Dan znanosti 10. studenog 2009. godine.

4. VISINA FINANCIJSKE POTPORE ŠKOLSKOM PROJEKTU: do 9.000,00 kuna

5. BROJ POTPORA KOJE ĆE SE ODOBRI: do 10 potpora

6. KAKO SE PRIJAVITI?

Zainteresirane osnovne škole trebaju ispuniti obrasce prijave za dobivanje financijske potpore te ih dostaviti putem pošte na adresu Udruge Zlatni rez (Udruge Zlatni rez, p.p. 373, 51000 Rijeka) u zadanom roku. Obrasci za prijavu sastoje se od Opisnog obrasca i Obrasca proračuna. Opisni obrazac i Obrazac proračuna trebaju biti popunjeni i poslani zemaljskom poštom:

- u papirnatom obliku – ovjereni pečatom škole i potpisani (original i 2 kopije) od strane ravnatelja i voditelja projekta
- u elektroničkom obliku – na CD-u

Obrasci za prijavu mogu se preuzeti s internetske stranice Udruge Zlatni rez www.zlatnirez.hr.

7. PRIPREMA DOKUMENTACIJE

U opisu prijedloga vašeg projekta prijavnim obrascu, trebat će opisati sljedeće dijelove projekta:

Opis izvedbe obilježavanja "Dana znanosti" 10. studenog

- Prostor izvedbe - da biste osigurali dostupnost događanja svim učenicima, treba predvidjeti da prostor događanja bude neki od zajedničkih školskih prostora npr. u auli škole, u školskoj dvorani, na dvorištu itd.;
- Sadržaj izvedbe - opis sadržaja koji se izvode - pretpostavlja se da će sadržaji biti primarno usmjereni na prirodoslovlje, matematiku, tehničke i informatičke teme, no dobrodošlo je i svrsishodno uključivanje društveno-humanističkih, jezičnih i umjetničkih sadržaja; s obzirom da su "korisnici" ove aktivnosti učenici mlađeg uzrasta, u projektu svakako napišite što je utjecalo na vaš odabir baš tih aktivnosti/pokusa i na koji način mislite da će taj odabir ispuniti cilj projekta – razumijevanje prirodnih znanosti i matematike.
- Scenarij izvedbe – izgled "scene" i vremenski redoslijed događanja uz navođenje sudionika (broj nastavnika i njihovo predmetno područje, broj učenika);

Opis sudionika u projektu

- Školski projektni tim - da bi se osigurala interdisciplinarnost i timski rad, u vašem projektnom timu moraju sudjelovati barem tri nastavnika iz područja prirodoslovja/matematike/tehnike /informatike (uz dobrodošlo sudjelovanje predmetnih nastavnika društveno-humanističkih, jezičnih i umjetničkih predmeta) pri čemu će se posebno vrednovati suradnja nastavnika različitih predmeta.
- Za svakog nastavnika opisati u kojim će aktivnostima sudjelovati i zašto je njegova uključenost u projekt bitna.
- Učenici – učenici moraju svakako biti uključeni u pripremu i izvedbu događanja, preporuča se da to bude minimalno 5 učenika završnih razreda.

Opis ciljine skupine (korisnika izvedbe projekta)

- Učenici – predvidjeti koliko učenika (i njihovu dobnu strukturu) se očekuje da će vidjeti / sudjelovati u događanju "Dana znanosti" 10. studenog.
- Gosti – navesti planirano pozivanje gostiju škole.

Proračun projekta

- Kod sastavljanja proračuna trebat ćete specificirati SVE očekivane troškove; od troškova materijalnih sredstava, troškova organizacije aktivnosti (nabava pomagala, uređaja, potrošnog materijala i svega što ćete koristiti u izvedbi) do troškova rada autorima/izvoditeljima. Nakon izvođenja projekta nabavljena oprema ostaje u trajnom vlasništvu škole;
- po izvođenju projekta očekuje se važe financijsko izvješće o namjenskom trošenju sredstava (potkrijepljenost specificiranih troškova računima, potvrđama o isplati, ugovorima i sl.).

Prilikom pripreme natječajne dokumentacije treba obratiti pozornost na:

- jasnoću i korektnost opisa;
- razdvajanje troškova u obrascu proračuna u skladu s predloženim stavkama; preporuka je da se za neizravne troškove specificira oko 15 % ukupnih sredstava, za opremu i potrošni materijal oko 50 %, a za honorare izvoditeljima približno 35 % sredstava;
- ovjeravanje i potpisivanje obrazaca od strane ravnatelja i voditelja projekta. Neovjereni i nepotpisani obrasci neće se prihvatiti i prijava će se odbiti zbog nezadovoljavanja propisanih uvjeta Natječaja.

II. ROK ZA PRIJAVU: 31. srpnja 2009. godine

Zakašnjele prijave (s poštanskim žigom nakon 31. srpnja 2009. godine), nepotpune prijave, prijave poslane elektroničkom poštom ili telefakom, rukom i/ili pisaćim strojem pisane prijave, prijave uz koje se neće nalaziti popunjeni Opisni obrazac i popunjeni Obrazac proračuna ili na drugi način podnesene prijave, protivno uvjetima ovog Natječaja, neće se razmatrati.

III. DODATNE INFORMACIJE

Specifična pitanja vezana uz prijavu na ovaj natječaj mogu se postavljati isključivo elektroničkom poštom na adresu e-pošte zlatnirez@zlatnirez.hr do 30. lipnja 2009. godine.

IV. POSTUPAK PROCJENJIVANJA PRIJAVA, ODOBROVANJE I UGOVARANJE POTPORA**1. Provjera ispunjavanja propisanih uvjeta Natječaja**

Prvim krugom selekcije zaprimljenih prijava utvrdit će se sve prijave, one koje zadovoljavaju i one koje nisu zadovoljile propisane uvjete Natječaja. U daljnje razmatranje upućuju se samo prijave koje zadovolje sve propisane uvjete Natječaja.

2. Procjena kvalitete prijavljenih inicijativa

Prijave koje zadovolje propisane uvjete Natječaja upućuju se na procjenjivanje Stručnom povjerenstvu za procjenu prijava čiji članovi tijekom evaluacijskog postupka donose rang listu prijavljenih projekata.

3. Odluka o odobravanju financijskih potpora

Odluku o projektima kojima će se odobriti potpora donosi Stručno povjerenstvo. Rok za objavu odobrenih financijskih potpora je 10. rujna 2009. godine. Rezultati Natječaja bit će objavljeni na internetskoj stranici Udruge Zlatni rez www.zlatnirez.hr. Sve škole koje pošalju svoje prijave na Natječaj dobit će pisani odgovor s obrazloženjem odobravanja/odbijanja njihovog zahtjeva. Svaka škola koja je sudjelovala u Natjecanju za dodjelu potpora može uputiti prigovor Nadzornom odboru u roku od 8 dana od objave rezultata Natječaja u slučaju da je uočila eventualne propuste u primjeni utvrđenog postupka procjene svoje prijave. Prigovori se upućuju na adresu: Nadzorni odbor projekta "Dan znanosti", p.p. 373, 51000 Rijeka.

4. Ugovaranje

Nakon što Stručno povjerenstvo odobri ukupne iznose za financiranje izabranih projekata, uslijedit će potpisivanje Ugovora o financijskoj potpori sa svakom odabranom školom. Ugovor koji sadrži i specifikaciju troškova za provedbu projekta nije moguće mijenjati.

V. NAČIN KORIŠTENJA SREDSTAVA I IZVJEŠĆIVANJA O PROVEDBI ODOBRENE INICIJATIVE I ISPLATA SREDSTAVA

Osnovna škola kojoj se odobri financijska potpora bit će obvezna, u skladu s potpisanim Ugovorom o financijskoj potpori, Udruzi Zlatni rez dostaviti opisno i financijsko izvješće o provedbi projekta zajedno s preslikama računa, odnosno drugih dokaza o utrošku sredstava. Nakon potpisivanja Ugovora školi će se dostaviti 75 % dodijeljenih sredstava, a nakon prezentacije rezultata i dostave opisnog i financijskog izvješća preostalih 25 %.

Prilog 3: Opisni obrazac za prijavu školskog projekta

**OPISNI OBRAZAC ZA PRIJAVU ŠKOLSKOG PROJEKTA
"DAN ZNANOSTI" 10. STUDENOG 2009.**

Molimo Vas da obrazac popunite na računalu.

I. OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI

Osnovna škola:		Adresa škole:	
Telefon/mobitel:		E-mail:	
Matični broj škole:		Žiro račun i banka:	
Ravnatelj/ica škole:			

II. OPIS PROJEKTA

1. NAZIV PROJEKTA	
2. SAŽETAK PROJEKTA (sažeto predstavite svoj projekt, s najviše 200 riječi. Ovdje možete navesti glavni cilj, osnovne aktivnosti, tko su korisnici, mjesto provedbe i očekivane rezultate. Preporučuje se da sažetak napišete nakon što ste odgovorili na ostala pitanja iz ovog obrasca)	
3. CILJ PROJEKTA (sažeto opišite što želite postići izvođenjem ovog projekta, najviše 200 riječi)	
4. PROSTOR IZVEDBE (sažeto opišite prostor u kojem će se odvijati događanje Dana znanosti; navedite naziv prostora, dostupnost prostora učenicima i približnu veličinu u m ² ; najviše 200 riječi)	
5. SADRŽAJ IZVEDBE (opišite sadržaj aktivnosti koje će se izvoditi u sklopu Dana znanosti i obrazloženje odabira aktivnosti s obzirom na postizanje ciljeva; najviše 300 riječi)	
6. SCENARIJ IZVEDBE (izgled "scene" i vremenski redoslijed događanja uz navođenje sudionika - broj nastavnika i njihovo predmetno područje, broj učenika koji sudjeluju u izvođenju; najviše 200 riječi)	

7. CILJNA SKUPINA (opis skupine korisnika projekta – primarna ciljna skupina su učenici koji će prisustvovati / sudjelovati u izvedbi, uz navođenje gostiju; najviše 100 riječi)		
8. ŠKOLSKI PROJEKтни TIM (osobe odgovorne za provedbu projekta)		
7. a) Ime i prezime voditeljice/lja projekta:		
7. b) Izvoditelj/ice projekta:		
Ime i prezime izvoditelja	Profil (npr. predmetni nastavnik matematike, učenik 8. razreda, itd.)	Poslovi koje će izvoditelj/ica obavljati u ovom projektu (kratki opis)
9. Ukupan financijski iznos potreban za provedbu projekta (ukupni iznos dobiven u tablici proračuna projekta; najviše 9.000 kuna)		=
		kuna

U

dana

ravnatelj/ica škole

voditelj/ica projekta

M.P.

Prilog 4: Obrazac proračuna školskog projekta

**OBRAZAC PRORAČUNA ZA PRIJAVU ŠKOLSKOG PROJEKTA
"DAN ZNANOSTI" 10. STUDENOG 2009.**

Molimo Vas da obrazac popunite na računalo.

Osnovna škola:		Adresa škole:	
Telefon / mobitel:		E-mail:	
Matični broj škole:		Žiro račun i banka:	
Ravnatelj/ica škole:		Voditelj/ica projekta:	

	Specifikacija troškova	Iznos	% od ukupnog iznosa
1.	Neizravni troškovi		
	Usluge komunikacije	0,00 kn	
	Uredski materijal	0,00 kn	
	Ostali izdatci (bankarski troškovi, printanje,...)	0,00 kn	
	Ostalo (navedite)	0,00 kn	
	ukupno	0,00 kn	
2.	Troškovi nabavke materijalnih sredstava za izvođenje aktivnosti (navedite i po potrebi dodajte retke)		
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
		0,00 kn	
	ukupno	0,00 kn	
3.	Troškovi rada izvoditelja aktivnosti (navedite broj sati angažmana i bruto cijenu sata)		
		Cijena sata	Broj sati
	Naknada voditelju/ici projekta	0,00 kn	
	Naknada izvoditeljima/icama aktivnosti	0,00 kn	
	Ostale naknade (navedite)	0,00 kn	
		0,00 kn	
	ukupno	0,00 kn	
	UKUPNO	0,00 kn	100%

U _____ dana

ravnatelj/ica škole

M.P.

voditelj/ica projekta

Prilog 5: Pozivno pismo upućeno školama



PP 373
51000 RIJEKA
GSM: 051 2506373

MBPS 1856626
<http://www.zlatnirez.hr/>
zlatnirez@zlatnirez.hr

Rijeka, 5. lipnja 2009.

Poštovani ravnatelji i nastavnici, dragi kolege,

s osobitim zadovoljstvom želimo vam predstaviti projekt "Dan znanosti" kojemu je cilj potaknuti, unaprijediti i vrednovati kreativnost rada nastavnika i učenika i interes djece za prirodoslovlje i matematiku kroz aktivnosti koje će predložiti i izvesti škole.

Pozivamo vas stoga da se prijavite na Natječaj kojega u suradnji s tvrtkom L'Oréal Adria provodi Udruga Zlatni rez, a koji će se realizirati povodom stote godišnjice L'Oréala. Ove godine projekt će se provesti u Primorsko-goranskoj, Ličko-senjskoj i Istarskoj županiji i završiti izvedbom najboljih školskih projekata na Dan znanosti, 10. studenog 2009.

Aktivnosti koje na Natječaju možete predložiti sastoje se od kreativnog osmišljavanja različitih edukacijskih sadržaja vezanih uz prirodne znanosti, matematiku, tehniku i informatiku, čija izvedba uključuje i nastavnike i učenike. Poželjno je ujedovati interdisciplinarnost i transdisciplinarnost pa se u dijelove projekta mogu uključiti i sadržaji koji nisu isključivo iz navedenih područja nego je svakako dobrodošlo i upotpunjavanje društveno-humanističkim, jezičnim i umjetničkim sadržajima.

Deset škola čije prijave, temeljem Natječaja, budu ocijenjene najkvalitetnijima, bit će ovim projektom financijski podržane da bi prijavljene aktivnosti mogle realizirati na "Dan znanosti" 10. studenog 2009.

Sve informacije o Projektu i Natječaju objavljeni su na mrežnim stranicama Udruge Zlatni rez, www.zlatnirez.hr, gdje možete naći i detaljne upute o načinu prijave te prijavne obrasce. Prijave se primaju do 31. srpnja 2009. Sva dodatna pojašnjenja možete dobiti putem e-pošte na adresi: zlatnirez@zlatnirez.hr.

Radujemo se vašem uključivanju u Projekt i želimo vam da vaša škola bude među deset najuspješnijih na ovom Natječaju.

Srdačno,

dr. sc. Marta Žuvić-Butorac
Predsjednica Udruge Zlatni rez
Voditeljica projekta Dan znanosti 2009

Prilog 6: Obrazac za vrednovanje prijave školskog projekta

**OBRAZAC ZA VREDNOVANJE ŠKOLSKOG PROJEKTA
"DAN ZNANOSTI" 10. STUDENOG 2009.**
I. OSNOVNI PODACI O PROJEKTU

BROJ PROJEKTA	
NAZIV PROJEKTA	
OSNOVNA ŠKOLA	
VODITELJ/ICA	

II. VREDNOVANJE PROJEKTA

KRITERIJI A	1	2	3	4	5
Uključivanje nastavnika iz različitih područja					
Uključivanje učenika završnih razreda kao izvoditelja projekta					
Uključivanje publike (mlađih učenika)					
Doprinos popularizaciji znanosti					
Utjecaj na razvoj svijesti o ulozi znanosti u promociji mira					
Utjecaj na razvoj svijesti o ulozi znanosti u promociji održivog razvoja					
Interdisciplinarnost					
Usmjeravanje pažnje izazovima s kojima se suočava znanost					

Ukupan broj bodova kriterija A _____

KOMENTAR KRITERIJA A

--

KRITERIJI B	1	2	3	4	5
Inovativnost projekta (radi li se o projektu koji je „već viđen“ ili je inovativan, originalan“)					
Ciljevi projekta (jesu li ciljevi projekta realno postavljeni)					
Aktivnosti (doprinosi li aktivnosti ostvarivanju ciljeva)					
Scenarij izvedbe (je li jasno prikazan, može li se iz njega predvidjeti odvijanje projekta)					
Adekvatnost prostora (je li prostor usklađen s ciljevima i aktivnostima projekta)					
Utjecaj projekta (hoće li izvođenje projekta utjecati na unapređivanje školskog rada)					
Mogućnost transfera (je li projekt moguće prenijeti u okruženje druge škole)					
Timski rad (utječe li projekt na unapređivanje timskog rada nastavnika)					
Suradničko učenje (utječe li projekt na promociju suradničkog učenja)					
Aktivno učenje (utječe li projekt na promociju aktivnog učenja)					
Proračun projekta (je li proračun realan)					

Ukupan broj bodova kriterija B _____

KOMENTAR KRITERIJA B

--

UKUPNO BODOVI PROJEKT: / 95
KOMENTAR EVALUATORA
EVALUATORI

Prilog 7: Rezultati Natječaja objavljeni 10. rujna 2009.

REZULTATI
NATJEČAJA ZA OSTVARIVANJE FINACIJSKE POTPORE ZA RAD NA PROJEKTU „DAN ZNANOSTI“

Na Natječaj raspisan u suradnji Udruge Zlatni rez i L'Oreal Hrvatska 04.lipnja 2009., u propisanom natječajnom roku stiglo je 11 prijava. Prijave su pregledane i evaluirane od strane stručnog povjerenstva, a rezultati su navedeni u sljedećoj tablici.

Osnovna škola	Naziv projekta	Voditelj projekta	Bodovi	Status
Petar Studenac, Kanfanar	Sajam ljepote znanosti	Barbara Šaina-Šaponja	91	Odobreno za financiranje bez preinaka
Kostrena, Kostrena	Ča more more	Nevia Grbac	89	Odobreno za financiranje bez preinaka
Vežica, Rijeka	Znanstvenici iz košnice	Mirela Babić	87	Odobreno za financiranje bez preinaka
Branimir Marković, Ravna Gora	Osna simetrija svuda oko nas	Branka Padavić	85	Odobreno za financiranje bez preinaka
Vladimir Nazor, Pazin	Prozračne priče	Sonja Prelovšek-Peroš	78	Odobreno za financiranje bez preinaka
Petar Zrinski, Čabar	Struja oko nas	Sanja Janeš	77	Odobreno za financiranje uz manje preinake
Grivica, Rijeka	Sunce - izvor života; trebamo li se bojati?	Albina Lončar	76	Odobreno za financiranje uz manje preinake
Brajda, Rijeka	Moć bobica – naš je izazov	Emilija Cuculić	76	Odobreno za financiranje uz manje preinake
Rivarela, Umag	Dan znanosti	Ira Aganbegović	67	Odobreno za financiranje uz manje preinake
Zamet, Rijeka	Fizika sporta	Saša Škalamera	66	Odobreno za financiranje uz manje preinake
Podmurvice, Rijeka	I čarolije su znanost	Martina Muškardin	-	Odbijeno – nepotpuna dokumentacija uz prijavu

Prilog 8: Evaluacijski obrazac za praćenje izvedbe školskog projekta

L'ORÉAL
**OBRAZAC ZA VREDNOVANJE IZVEDBE ŠKOLSKOG PROJEKTA
"DAN ZNANOSTI" 10. STUDENOG 2009.**
I. OSNOVNI PODACI O PROJEKTU

REDNI BROJ PROJEKTA	
NAZIV PROJEKTA	
OSNOVNA ŠKOLA	
VODITELJ/ICA	

VREDNOVANJE PROJEKTA

Ocjenama od 1-5 procijenite u kojoj mjeri izvedba projekta zadovoljava postavljene kriterije:

KRITERIJ	1	2	3	4	5
Ciljevi projekta (jesu li ciljevi projekta ostvareni)					
Aktivnosti (jesu li aktivnosti izvedene u skladu s projektom; jesu li doprinjele ostvarivanju ciljeva)					
Scenarij izvedbe (je li jasno postavljen, tekao u skladu s planiranim)					
Aktivno učenje (utječe li projekt na promociju aktivnog učenja)					
Uključivanje učenika završnih razreda kao izvoditelja projekta					
Uključivanje publike (mlađih učenika)					
Doprinos popularizaciji znanosti					
Interdisciplinarnost					
Usmjeravanje pažnje izazovima s kojima se suočava znanost					

UKUPNO BODOVI: / 45
KOMENTAR EVALUATORA
EVALUATOR

Prilog 9: Evaluacijski obrazac za vrednovanje Projekta Dan znanosti 2009

OBRAZAC ZA PROCJENU PROJEKTA "DAN ZNANOSTI"
I. OSNOVNI PODACI O PROJEKTU

NAZIV PROJEKTA	
OSNOVNA ŠKOLA	
VODITELJ/ICA	

VREDNOVANJE PROJEKTA

Ocjenama od 1-5 izrazite Vaš stav o pojedinim aspektima provođenja projekta, na način da pojedine ocjene imaju značenje: 1 - negativno, ne, slaba, ne slažem se s tvrdnjom, tvrdnja je neistinita, 2 - u manjoj mjeri se slažem, 3 - neutralno, 4 - da, u velikoj mjeri, prilično se slažem, prilično pozitivno, 5 - pozitivno, da potpuno, slažem se u potpunosti

INFORMIRANJE/PODUPIRANJE PROJEKTA OD STRANE UDRUGE «ZLATNI REZ»	1	2	3	4	5
Informacije o projektu (informiranje o natječaju, rokovima i sl.) bile su razumljive i pravodobne					
Natječajna dokumentacija i obrasci za prijavu projekta bili su razumljivi					
Tijekom izvođenja projekta Udruga ZR je pružala odgovarajuću potporu					
DODATNI KOMENTAR (molimo objasniti na koji način bi trebalo informiranje učiniti uspješnijim, poboljšati razumljivost natječajne dokumentacije i usavršiti potporu tijekom izvođenja projekta, smatrate li da bi bilo potrebno organizirati edukaciju za prijavu i vođenje projekta)					

RAD NA PROJEKTU U ŠKOLI	1	2	3	4	5
Potpora škole (u školi je mome projektu davana potpora)					
Potpora učenika (učenici su bili motivirani za rad na projektu)					
Iskustvo u radu (pozitivno, ponovo bih prijavio/prijavila projekt)					
DODATNI KOMENTAR (molimo objasniti na koji je način škola podupirala (ili nije podupirala) Vaš projekt; smatrate li da ste motivirali (ili demotivirali) kolege za rad na projektima; jesu li učenici bili dovoljno zainteresirani za uključivanje; kakve je vrste vaše iskustvo – pozitivno, negativno, jedno i drugo)					

SUDJELOVANJE U PROJEKTU – BROJČANI PODACI

Broj nastavnika uključenih u planiranje i izvođenje Projekta	
Broj učenika aktivno uključenih u izvođenje Projekta	
Broj nastavnika koji su sudjelovali kao posjetitelji (npr. prisustvovali izvođenju Projekta, ali nisu aktivno sudjelovali)	
Broj učenika koji su sudjelovali u aktivnostima Projekta kao korisnici (ne kao izvoditelji)	
Ostalo (primjerice, suradnja s institucijama izvan škole, roditeljima i sl. – navedite što	

POZITIVNI KOMENTARI O PROJEKTU «DAN ZNANOSTI» – ŠTO BI TREBALO ZADRŽATI (molimo, opišite):

--

MANJE USPJEŠNI ASPEKTI PROJEKTA «DAN ZNANOSTI» – ŠTO BI TREBALO PROMIJENITI (molimo, opišite, i naglasite čim je preciznije moguće način usavršavanja projekta):

--

Prilog 9: Izgled priznanja za školu



Prilog 9: Izgled priznanja za nastavnika, voditelja školskog projekta

